CATALOGO PER LE SCUOLE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ALLA SALUTE

A.S.L. VC
Azienda Sanitaria Locale di Vercelli

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITÀ di PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE ASL VC

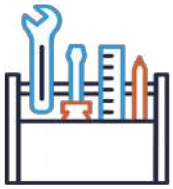
A.S. 2023/24

REGIONE PIEMONTE

PREVENZIONE PIEMONTE

www.regione.piemonte.it/sanità

"



PEER TO PEER

Destinatari:

- Intermedi: studenti delle classi 3° degli istituti secondari di 2° grado (eventualmente studenti delle classi 2° e delle 4°) e insegnanti;
- Finali: tutti gli studenti dell'istituto.

Premessa: il progetto è nato nel 2012 nell'ambito della realizzazione sul territorio piemontese del Programma Nazionale "Guadagnare Salute in Adolescenza" che promuoveva strategie di prevenzione e promozione della salute in adolescenza efficaci e rispondenti a criteri di "buone pratiche". Le attività mirano a sviluppare e sostenere il protagonismo dei ragazzi accrescendo la consapevolezza e la competenza nell'essere promotori del proprio benessere all'interno della scuola e del territorio. Attraverso un processo di classe condiviso i Peer Educators saranno individuati e successivamente formati, utilizzando una modalità intensiva e fortemente interattiva. I Peer Educators costituiranno un gruppo di lavoro capace di analizzare i bisogni di "benessere" del proprio contesto scolastico e di proporre/realizzare progetti di cambiamento. Gli adulti della scuola, per cui è prevista un'attività di formazione (vedi Peer Education, formazione docenti) saranno interlocutori e attori in una prospettiva di dialogo orientato alla co-costruzione dell'ambiente che condividono con gli studenti. E' prevista una formazione specifica sul tema del **Gioco d'Azzardo**, area che sempre di più coinvolge i giovani e i comportamenti a rischio. Inoltre, qualora i Peer Educators individuassero, come ambiti di interesse, tematiche relative **ai rapporti interpersonali, al bullismo, alle dipendenze da sostanze psicoattive, all'educazione sentimentale e sessuale e alla prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili**, gli operatori ASL potranno organizzare laboratori di approfondimento successivi alla formazione di base prevista.

Obiettivo generale: promuovere lo sviluppo di competenze psicosociali (Life Skills) e migliorare il benessere relazionale degli adolescenti.

Obiettivi specifici:

- Promuovere il protagonismo degli adolescenti nella costruzione e realizzazione di un percorso nel gruppo di pari.
- Aumentare la consapevolezza dei bisogni della propria scuola e favorire l'assunzione di responsabilità;

- Accrescere il senso di appartenenza al contesto scuola; aumentare l'empowerment individuale e di gruppo;
- Promuovere azioni di micro-cambiamento ambientale all'interno del contesto scolastico;
- Avviare attività mirate su problematiche specifiche individuate dall'analisi del benessere dell'istituto.

Ricadute per i ragazzi: potenziamento delle life-skills nel gruppo peer, miglioramento del clima scolastico, aumento dell'interesse occuparsi del benessere nelle relazioni tra pari.

Ricadute per gli insegnanti: miglioramento del rapporto con gli studenti e del clima scolastico.

Metodologia di lavoro:

- Formazione dei docenti (giornata di formazione sulla Peer Education)
- Incontri interattivi in classe.
- Formazione dei Peer Educators (Educazione fra Pari di A. Pellai).

Valutazione:

- Intervista di valutazione al termine del progetto.
- Elaborato conclusivo dei singoli Peer Educators.

Impegno di lavoro:

- partecipazione dei docenti al corso di formazione/aggiornamento sulla Peer Education.
- Un incontro di 2 ore in ogni classe 3° per la selezione dei Peer Educators.
- Un corso di 10 ore di formazione d'aula sul metodo della Peer Education per il gruppo dei Peers selezionato.
- Una giornata di formazione residenziale sulle relazioni interpersonali per il gruppo dei Peers selezionati.
- Incontri quindicinali/ mensili del gruppo dei Peers in orario extra-curricolare.
- Incontri nel corso dell'A.S. con gli insegnanti coinvolti per monitorare la realizzazione delle attività.

Criteri di realizzazione: adesione formale della scuola che si impegna a sostenere le attività individuando due/tre docenti referenti che coordineranno il gruppo dei ragazzi Peer.

Responsabile: Dott.ssa Raffaella Scaccioni, S.C. Psicologia in collaborazione con gli educatori prof.li del SerD.

Link al progetto:
https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=4238