Scuola Infanzia e Scuola Primaria

Programma di attività di promozione alla salute e al benessere - Centro Famiglie del Comune di Vercelli

CITTÀ di VERCELLI

VillaCingoli
Centro per le Famiglie Comune di Vercelli

VillaCingoli
Centro per le Famiglie Comune di Vercelli

CITTÀ di VERCELLI

ATTIVITA' DA INSERIRE NEL CATALOGO A.S. 2023/24

"VIAGGIO TRA LE EMOZIONI"

Premessa:

Il Centro Famiglie "Villa Cingoli" è un servizio del Comune di Vercelli dedicato alle famiglie per affiancarle nel loro ruolo educativo, sociale e di cura, in tutti i vari passaggi evolutivi del ciclo di vita, offrendo in particolar modo sostegno alla genitorialità quando ci si trova ad affrontare un momento di criticità.
Il servizio si rivolge a vari attori con gli obiettivi di:

- rafforzare e sostenere l'autonomia e le competenze della famiglia, favorendo il riconoscimento e l'utilizzazione delle risorse di cui dispone nella gestione dei problemi posti dalla vita familiare quotidiana;
- favorire l'aggregazione e la socializzazione tra gli adulti, nel rispetto e nella valorizzazione delle diverse culture;
- incentivare la nascita di nuove reti formali ed informali tra famiglie e territorio e potenziare quelle esistenti;
- promuovere un contatto stabile con la realtà scolastica locale;
- prevenire le situazioni di disagio familiare.

Il progetto "Viaggio tra le emozioni" nasce dal confronto con gli insegnanti delle scuole presenti a Vercelli al fine di offrire un percorso dedicato a tematiche rilevanti per gli studenti dei vari ordini scolastici.

Le emozioni sono presenti in tutti noi e sono alla base del comportamento sociale di ogni individuo, agiscono con forza nelle relazioni, azioni, scelte e pensieri quotidiani. I grandi fanno fatica a gestirle, gli adolescenti in balia delle trasformazioni ne sono spesso in balia, i bambini spesso non sanno riconoscerle, dare loro un nome, comprenderle, controllarle o conviverci.
I piccoli manifestano le emozioni in modo diverso dai grandi, spesso faticano a parlare di ciò che provano anche perché non hanno ancora acquisito un linguaggio adeguato per esprimere concetti astratti; può capitare quindi che nascondano ciò che provano oppure reagiscano con azioni aggressive, sentendosi bloccati in una situazione di confusione che da soli non riescono a risolvere.

Realizzare un progetto di educazione affettiva all'interno della scuola materna e primaria vuol dire offrire esperienze di apprendimento che favoriscano l'acquisizione da parte dei bambini di una consapevolezza dei propri stati emotivi, migliorare la relazione all'interno del contesto classe, e scolastico in generale.

Destinatari:

Il percorso si rivolge ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia ed alle classi terze della scuola primaria di Vercelli.

Obiettivo generale:

Il progetto si pone obiettivi generali a livello individuale e di gruppo.

Partendo da situazioni concrete che i singoli bambini vivono quotidianamente si intende aiutarli ad analizzare le emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dare loro un nome, a conoscere le emozioni associate e riconoscerle in sé e negli altri.
L'obiettivo è fornire ai bambini strategie e strumenti che permettano loro di riconoscere ed esprimere in modo efficace ciò che sentono, per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni e favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei propri stati emotivi.
Riconoscendo le emozioni i bambini possono controllare o gestire meglio le reazioni da esse determinate, armonizzando vissuti e comportamenti. I bambini vengono resi protagonisti e responsabilizzati ad ascoltarsi e a valutare o scegliere le proprie reazioni.
Parlare con i bambini di ciò che provano loro e di ciò che proviamo noi adulti, consente di normalizzare e validare tutto lo spettro delle emozioni, facilitandone inoltre l'espressione senza paure, imbarazzo e vergogna, costruire legami positivi con le altre persone.

Il "viaggio" proposto al gruppo classe consente inoltre di favorire il dialogo tra pari e la condivisione delle esperienze: l'acquisizione di una buona competenza emotiva risulta fondamentale per la crescita individuale del bambino e per migliorare le abilità sociali utili per riuscire a relazionarsi in modo positivo e soddisfacente. Obiettivo del progetto è favorire la relazione tra i compagni, sviluppando l'empatia ed il rispetto degli altri. L'acquisizione delle competenze emotive aiuta a migliorare la gestione di emozioni più complesse come la rabbia, limitare i litigi, favorire il sopporto dei compagni più fragili.

Obiettivi specifici:

- **Il se' e l'altro**: prendere coscienza di sé e delle proprie emozioni; esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni; riconoscere i sentimenti degli altri ed associarli ai propri; insegnare il rapporto tra pensieri, emozioni e comportamento; aiutare ad accettare anche le emozioni spiacevoli e trovare strategie per esprimerle in modo costruttivo; favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e positive con i coetanei e gli adulti, riuscendo a gestire i conflitti; sviluppare abilità sociali positive come empatia e gentilezza.
- **Il corpo e il movimento**: conoscere e riconoscere le forme espressive delle emozioni; vivere pienamente la propria corporeità, percependone il potenziale comunicativo, espressivo ed emozionale, maturando condotte che consentano una buona autonomia nella gestione delle emozioni durante la giornata scolastica; riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo in momenti che suscitano emozione.
- **Immagini, suoni e colori**: sperimentare diverse forme di espressione artistica come riproduzione delle emozioni provate; esprimere iconicamente contenuti emozionali.
- **I discorsi e le parole**: riconoscere ed esprimere verbalmente le emozioni.
- **La conoscenza del mondo**: riconoscere situazioni ed eventi che suscitano le varie emozioni; rielaborare episodi vissuti che hanno suscitato emozioni.

Metodologia di lavoro:

Il progetto si articolerà per l'anno scolastico 2023/2024 da ottobre a maggio e comprende:

- 1 ciclo laboratoriale in ogni classe aderente comprensivo di 3 incontri. Ogni incontro prevede un momento iniziale in circle time, coinvolgendo anche gli insegnanti, per facilitare la conoscenza reciproca e la comunicazione, condividere le regole, stabilire un clima di classe favorevole, lavorando sulle capacità di espressione, ascolto, empatia e cooperazione. E' previsto l'utilizzo di materiale musicale,

video, letture, attività ludiche e grafico-pittoriche. Nel primo incontro vengono presentate le 6 emozioni primarie ed affrontata la paura; nel secondo vengono trattate stupore, rabbia e tristezza; l'ultimo incontro è dedicato a disgusto e gioia. Il materiale prodotto durante gli incontri è raccolto e consegnato ai bambini così da poter condividere con la famiglia quanto fatto in classe; inoltre viene fornito un piccolo libricino con alcuni consigli pratici.

- 2 incontri presso il Centro Famiglie "Villa Cingoli" rivolto ai genitori e agli insegnati dei minori che hanno svolto il laboratorio: gli operatori raccontano quanto emerso durante gli incontri e sono a disposizione per eventuali consulenze educative;
- 2 incontri presso il Centro Famiglie "Villa Cingoli" dedicati ai bambini con attività ludiche sul tema delle emozioni.

Valutazione:

La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte dai bambini si effettua in itinere attraverso l'osservazione diretta dei comportamenti dei bambini durante le attività e la loro partecipazione alle attività proposte, la somministrazione di questionari finali.
A conclusione di ogni singolo incontro viene stesa dall'operatore una breve scheda di osservazione dell'incontro, che raccoglie osservazioni riguardo al clima di classe, alla partecipazione, alle modalità di comunicazione e alle dinamiche relazionali rilevate.
Il numero di genitori partecipanti agli incontri presso il Centro Famiglie ed eventuali richieste di consulenze educative sono indicatori di risultato rispetto alla creazione di una cultura emotiva che permetta di favorire la rete scuola-famiglie.

Impegno di lavoro:

Il progetto prevede:

- 1 incontro preliminare di presentazione e coordinamento con le insegnanti e calendarizzazione delle attività in classe;
- 1 ciclo di attività in ogni classe aderente composto da 3 incontri da 2 ore ciascuno (da svolgersi durante il normale orario scolastico).
- 2 incontri facoltativi presso il Centro Famiglie "Villa Cingoli" rivolto ai genitori e agli insegnati dei minori che hanno svolto il laboratorio: gli operatori raccontano quanto emerso durante gli incontri e sono a disposizione per eventuali consulenze educative.

Criteri di realizzazione:

Il progetto si rivolge alle scuole della Città di Vercelli. Sarà attivato anche con una singola classe o scuola dei vari Istituti Comprensivi che intendono aderire, compatibilmente con le risorse personali del Centro. In caso di numerose adesioni, si darà precedenza alla data di presentazione della domanda di iscrizione.

Modalità di iscrizione:

E' necessario contattare il Centro Famiglie "Villa Cingoli", Via Ariosto n. 2 Vercelli
Tel. +39.334.3114096 oppure 0161.649630
Email:centrofamiglie@comune.vercelli.it Pec:protocollo@cert.comune.vercelli.it

VillaCingoli
Centro per le Famiglie Comune di Vercelli

CITTÀ di VERCELLI

Responsabile:

Comune di Vercelli – Settore Politiche Sociali - Centro Famiglie "Villa Cingoli"

Dott.ssa Elena Gianetto, Educatrice Professionale del Centro Famiglie

Tel. +39.334.3114096