CATALOGO PER LE SCUOLE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ALLA SALUTE

A.S.L. VC
Azienda Sanitaria Locale di Vercelli

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

PROGRAMMA delle ATTIVITÀ di PROMOZIONE alla SALUTE e al BENESSERE ASL VC

A.S. 2023/24

REGIONE PIEMONTE

PREVENZIONE PIEMONTE

www.regione.piemonte.it/sanità

"

PENSARE PENSIERI DIFFICILI

Destinatari: **studenti degli Istituti secondari di 2° grado, genitori e insegnanti.**

Premessa: in questo momento storico caratterizzato dallo sforzo di superare le difficoltà degli anni vissuti con le chiusure necessarie a contenere la pandemia da Covid-19 è necessario più di prima offrire opportunità ai giovani adolescenti di riflessione su di Sè, sul proprio funzionamento e sul proprio futuro. L'indagine che l'ASL VC ha realizzato nella primavera del 2022 su circa 3000 studenti dagli 11 ai 18 anni ha evidenziato come segnali di disagio come ansia, depressione e disregolazione emotiva sono presenti anche in modo intenso nel 25 – 30% di preadolescenti e adolescenti, disagio che può portare alla formazione di patologie come i Disturbi della Condotta Alimentare, comportamenti autolesionistici e autodistruttivi, comportamenti a rischio come l'uso di sostanze psicoattive. L'attività proposta si configura come uno spazio di riflessione e confronto con un adulto competente rivolto ad individui o a gruppi che lo possono richiedere autonomamente facendone richiesta all'insegnante di riferimento; il focus dell'intervento è il supporto alla crescita e allo sviluppo delle life skills emotive e relazionali, come prevenzione di sintomatologie mentali più gravi e promozione della salute mentale.

Obiettivo generale: promozione del benessere mentale e sostegno al percorso di sviluppo dell'adolescente.

Obiettivi specifici:

- Sostenere lo sviluppo della capacità di riflessione e di ascolto dei propri stati emotivi interni;
- Sostenere lo sviluppo delle life skills emotive e sociali;
- Orientare studenti e genitori verso i Servizi Sanitari competenti a seconda della problematica emersa.

Ricadute per i ragazzi: prevenzione delle malattie mentali, potenziamento delle capacità introspettive, miglioramento del benessere psicologico e relazionale.

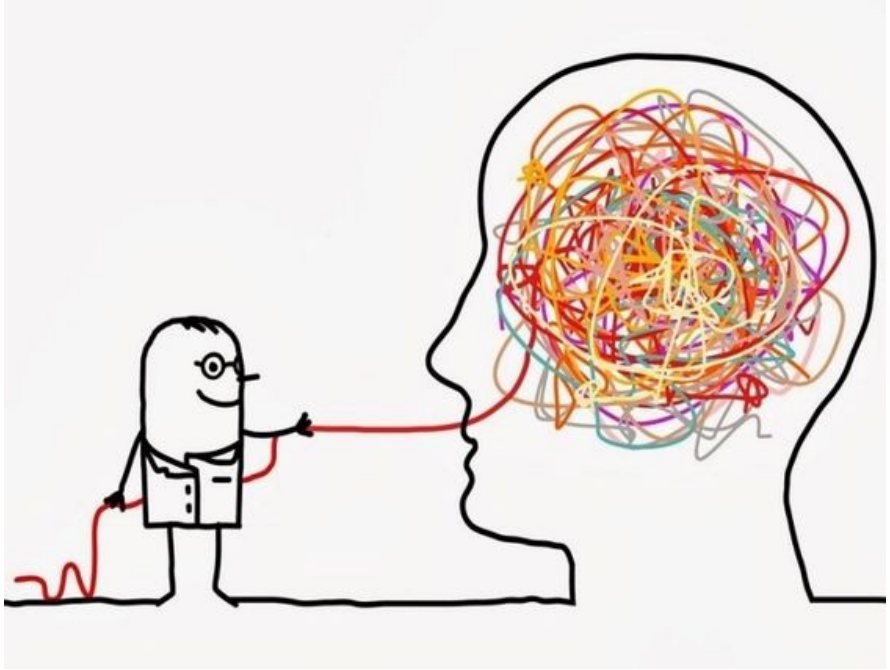
Ricadute per gli insegnanti: migliore gestione delle situazioni individuali o di gruppo connotate da disagio psicologico o relazionale.

Metodologia di lavoro:

- Colloqui individuali psicologici.
- Incontri di gruppo su tematiche relative ai rapporti interpersonali, educazione affettiva o sessuale. L'insegnante referente per questa attività si occuperà di raccogliere le domande e di trasmetterle allo psicologo di riferimento, curando con lo stesso l'organizzazione degli interventi che si rendessero necessari. Lo psicologo inoltre avrà cura di proporre incontri periodici con gli altri operatori presenti nello stesso Istituto, come gli operatori dei CIC o di altri Spazi di Ascolto, allo scopo di promuovere la riflessione e il confronto sulle attività svolte e sulle modalità di gestione ed intervento nelle situazioni problematiche affrontate.

Valutazione: valutazione qualitativa da parte degli operatori e degli insegnanti attraverso focus group.

Impegno di lavoro: da concordare con ogni scuola richiedente.

Criteri di realizzazione: identificazione di un Insegnante di riferimento per Istituto.

Responsabile: Dott.ssa Raffaella Scaccioni, S.C. Psicologia.