

QUESTIONARIO

2

Azienda Sanitaria Locale di Vercelli

Concorso Pubblico, per titoli ed esami,
per l'assunzione a tempo indeterminato di
n. 2 Dirigenti Psicologi - Psicoterapia

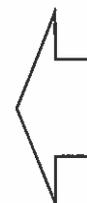
NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga
dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



0031000000



**INCOLLARE SUL
MODULO RISPOSTE
IL CODICE A BARRE
A FIANCO**

Questionario 0031000000 - Versione 00000

- 1. Il modello di trattamento del Maudsley Hospital di Londra per i DCA, risulta maggiormente efficace:**
 - A. se presente un disturbo ossessivo-compulsivo in comorbidità
 - B. se la durata dell'anoressia nervosa è inferiore a 3 anni
 - C. se il trattamento è rivolto a giovani adulti con disturbo da alimentazione incontrollata
 - D. se l'insorgenza della sintomatologia non è antecedente ai due anni dall'inizio del trattamento
- 2. L' EORTC QLQ-C30 è:**
 - A. un questionario per la valutazione della qualità della vita in cardiologia
 - B. un questionario per la valutazione della qualità della vita in psichiatria
 - C. un questionario per la valutazione della qualità della vita in oncologia
 - D. una check-list per la valutazione della qualità della vita nella disabilità
- 3. Cosa sono le Funzioni Esecutive?**
 - A. Capacità di esprimere e recepire pensieri, emozioni, sentimenti e bisogni utilizzando gesti e parole in funzione degli scopi da raggiungere
 - B. Modulo della mente che regola i processi di pianificazione, controllo e coordinazione del sistema cognitivo e che governa l'attivazione e la modulazione di schemi e processi
 - C. Funzioni che regolano l'attività dei processi mentali filtrando e organizzando le informazioni provenienti dall'ambiente allo scopo di emettere una risposta adeguata
 - D. Modulo della mente che regola i processi di memoria a breve termine e a lungo termine
- 4. La Disortografia superficiale è determinata da:**
 - A. Una alterazione a carico della via semantico-lessicale
 - B. Una difficoltà di conversione grafema-fonema
 - C. Una compromissione della via sub-lessicale
 - D. Un disturbo della coordinazione psicomotoria
- 5. Secondo il dato ISTAT del 2012 indicato nella relazione ministeriale 2015 sugli interventi in materia di problemi alcol-correlati, la percentuale di popolazione con 11 anni o più che ha consumato almeno una bevanda alcolica nell'anno è pari al:**
 - A. 68,2%
 - B. 64,6%
 - C. 51,8%
 - D. 53,8%
- 6. In rapporto alle dipendenze patologiche, per sindrome I-RISA si intende:**
 - A. sindrome da diminuzione della salienza e dell'attribuzione della risposta
 - B. sindrome da aumento dell'attribuzione di risposta e dell'attribuzione di salienza
 - C. sindrome da diminuzione dell'inibizione della risposta e dell'attribuzione di salienza
 - D. sindrome da aumento di attribuzione di salienza e di inibizione della risposta
- 7. Le Guidelines for Child Custody Evaluation in Family Law Proceedings dell'A.P.A. (2010) annoverano tra i requisiti dell'agire dello psicologo:**
 - A. l'essere formato a comprendere il contesto, conoscere le leggi e sapere condurre le interviste e a testare i soggetti
 - B. rendere nota la propria impostazione teorica ed esplicitare i processi inferenziali attraverso i quali si perviene alle proprie conclusioni
 - C. l'essere consapevole dei *bias* di valutazione e dei pregiudizi sociali degli utenti
 - D. l'utilizzare un linguaggio comprensibile e non specialistico con gli esaminati
- 8. Secondo le "Indicazioni di buona pratica per gestione Depressione Perinatale" dell'O.N.S.D., la depressione post-partum si manifesta con maggiore frequenza:**
 - A. subito dopo il parto
 - B. 4-6 mesi dopo il parto
 - C. entro 1-3 mesi dopo il parto
 - D. entro 1-3 mesi se presente depressione in gravidanza
- 9. Secondo lo studio PrISMA (Progetto Italiano Salute Mentale Adolescenti) qual è la prevalenza dei disturbi mentali nei pre-adolescenti italiani?**
 - A. 9,8%
 - B. 8,2%
 - C. 6,8%
 - D. 12,5%

- 10. Nella teoria social-cognitiva di Bandura, in cosa consiste il concetto di modellamento?**
- A. Nella possibilità del soggetto di apprendere un comportamento osservando un'altra persona, che funge da modello
 - B. In un metodo di trattamento che si basa sul rafforzare le risposte che si avvicinano di volta in volta al comportamento desiderato
 - C. In una tecnica terapeutica in cui lo psicologo si pone come modello da seguire agli occhi del paziente
 - D. In una tecnica di riabilitazione delle funzioni linguistiche
- 11. Quale dei seguenti è un esperimento classico di Teoria della Mente?**
- A. La Strange Situation
 - B. Il Paradigma del Doppio Compito
 - C. Il false-belief task
 - D. L'esperimento carcerario di Stanford
- 12. Nell'opera *Aldilà del principio del piacere* Sigmund Freud espone un concetto rivoluzionario della sua teoria: quale?**
- A. Il principio di realtà
 - B. La pulsione di morte
 - C. Il Super-Io
 - D. Il Complesso di Edipo
- 13. La DD Regione Piemonte n° 547 del 21/07/2011 sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento prevede le seguenti soglie per i test e le prove funzionali, per la diagnosi di DSA:**
- A. Q.I. nella norma; dislessia: velocità -2 DS, correttezza $<5^\circ$ percent.; disgrafia: correttezza $< 5^\circ$ percent, fluenza $<2DS$; discalculia: correttezza e velocità $<-2DS$
 - B. Q.I. <70 ; dislessia: velocità -2 DS, correttezza $<5^\circ$ percent.; disgrafia: correttezza $< 5^\circ$ percent, fluenza $<2DS$; discalculia: correttezza e velocità $<-2DS$
 - C. Q.I. nella norma; dislessia: velocità <-2 DS, correttezza $<5^\circ$ percent.; disortografia: correttezza $< 5^\circ$ percent; disgrafia: fluenza $<-2DS$; discalculia: correttezza e velocità $<-2DS$
 - D. Q.I. <60 ; dislessia: velocità <-2 DS, correttezza $<5^\circ$ percent.; disortografia: correttezza $< 5^\circ$ percent; disgrafia: fluenza $<-2DS$; discalculia: correttezza e velocità $<-2DS$
- 14. Il test neuropsicologico WCST valuta:**
- A. l'impersistenza motoria
 - B. la sensibilità all'interferenza
 - C. la programmazione motoria
 - D. il ragionamento logico-astratto
- 15. Cosa si intende in psicologia sociale per errore fondamentale di attribuzione?**
- A. La tendenza generale a spiegare il nostro comportamento in termini di tratti di personalità
 - B. La propensione a considerare più sicuri ambienti, persone e situazioni a noi familiari
 - C. L'errata interpretazione delle variabili, per cui lo studioso individua una causa in una variabile che in realtà non lo è direttamente
 - D. La propensione a spiegare il nostro ed altrui comportamento unicamente in termini di tratti di personalità, sottostimando l'influenza sociale
- 16. Cosa ha previsto la Convenzione di Lanzarote?**
- A. Ha previsto l'ascolto del minore in una situazione protetta
 - B. Ha previsto la presenza di uno Psicologo durante l'ascolto di un minore
 - C. Ha previsto che il Procuratore della Repubblica dia notizia del presunto reato al Tribunale dei Minori
 - D. Ha previsto che l'interrogatorio del minore sia condotto da un esperto psicologo o neuropsichiatria infantile
- 17. Quali sono le principali aree di esplorazione psicologica previste nello schema di relazione predisposto dal T.M. della Regione Piemonte per la valutazione della genitorialità adottiva?**
- A. Il livello socio-economico, le loro condizioni di salute, l'anamnesi di ciascuno di essi
 - B. La caratteristiche di personalità dei coniugi, il rapporto di coppia, la presenza di figli
 - C. L'appartenenza culturale, l'approfondimento circa l'adozione di due fratelli
 - D. Le competenze genitoriali e la progettualità adottiva, le caratteristiche di personalità dei coniugi
- 18. Secondo W.R. Bion un "gruppo in assunto di base" è:**
- A. l'esito regressivo di una terapia di gruppo mal condotta
 - B. una modalità di funzionamento mentale del gruppo che si manifesta durante una fase evolutiva di gruppi terapeutici
 - C. una modalità di funzionamento mentale in cui qualsiasi gruppo può incorrere
 - D. una configurazione funzionale tipica di gruppi in cui è presente un membro patologico
- 19. Cosa si intende con il termine "Immagine Ipnagogica"?**
- A. Sono immagini allucinatorie che possono presentarsi al momento del risveglio
 - B. Sono immagini allucinatorie che precedono e si dissolvono nel sonno
 - C. Sono ricordi oniroidi relativi al sogno della fase REM
 - D. Sono sensazioni visive e uditive associate ad incubi notturni

20. Nel test di Rorschach i punteggi di Localizzazione descrivono:

- A. La capacità di integrare pensiero ed affettività
- B. La qualità del pensiero cognitivo
- C. La creatività del pensiero
- D. La capacità di integrare emozioni e razionalità

21. Con il termine introdotto da D.W. Winnicott "Oggetto transizionale", si intende:

- A. Il campo intermedio dell'esperienza, che è il campo dell'illusione, i cui contenuti non sono riconducibili né alla realtà interna né alla realtà esterna
- B. Il campo intermedio dell'esperienza, che è il campo dell'illusione, i cui contenuti sono riconducibili sia alla realtà interna che alla realtà esterna
- C. E' un oggetto investito affettivamente, con funzione di rassicurazione e di allucinazione dell'oggetto assente
- D. Un oggetto del mondo reale cui viene attribuita la funzione di comunicazione affettiva con l'adulto

22. Che cosa si intende con il termine "ALESSITIMIA" (Sifneos, 1973)?

- A. Un meccanismo di difesa riguardante il riconoscimento di stati emotivi e reazioni depressive, che favorisce l'insorgenza di disturbi somatoformi e depressione
- B. La presenza di difficoltà moderate nel funzionamento sociale, lavorativo o scolastico, scarse relazioni interpersonali, associate a sentimenti depressivi
- C. Una forma di incapacità a riconoscere, denominare e verbalizzare il mondo delle emozioni, associata con l'insorgenza di patologie psicosomatiche
- D. Una sorta di incapacità a riconoscere, denominare e verbalizzare il mondo delle emozioni, associata all'insorgenza di reazioni depressive e bassa autostima

23. Nel DSM-IV i disturbi di personalità sono diagnosticati:

- A. Sia nell'asse1 che nell'asse 2
- B. Solamente nell'asse 1
- C. Solamente nell'asse 2
- D. Negli assi 1 o 2, a seconda degli aspetti prevalenti

24. Secondo la prima formulazione di Bowlby per attaccamento ansioso-ambivalente si intende:

- A. uno schema angoscioso in cui il bambino non ha la certezza che il genitore sia disponibile se chiamato in causa; il bambino tende ad aggrapparsi all'adulto e l'esplorazione dell'ambiente è fonte di ansia
- B. uno schema angoscioso in cui il bambino non possiede la fiducia che gli si risponderà quando avrà bisogno e al contrario si aspetta di essere rifiutato. Il bambino può sviluppare un falso sè
- C. Tutte le risposte sono corrette
- D. Nessuna delle risposte è corretta

25. In quale dei seguenti approcci psicoterapeutici si ricorre all'utilizzo di pratiche di *mindfulness*:

- A. MBSR di Kabat-Zinn
- B. DBT di Linehan
- C. ACT di Hayes
- D. Tutte le risposte sono corrette

26. Il concetto di "campo-intersoggettivo" è stato definito:

- A. Negli Usa da Storolow e Atwood a partire dalla fine degli anni 90 come campo creato nell'interazione tra i mondi soggettivi del paziente e dell'analista
- B. In Argentina dai Baranger intorno agli anni 60 come campo dinamico bipersonale
- C. In Europa dopo la Seconda Guerra Mondiale per opera dei fondatori della gruppoanalisi
- D. Nessuna delle risposte è corretta

27. La "reverie materna" è un processo di significazione dell'esperienza del bambino elaborato da:

- A. Melanie Klein
- B. Wilfred Bion
- C. Donald Winnicott
- D. Anna Freud

28. Il Losanne Trilogue Play (LTP) di Fivaz-Depeursinge e Corboz-Warnery (1999) è:

- A. Un test per la misurazione della capacità di gioco simbolico nei bambini in età prescolare
- B. Un test proiettivo per la valutazione delle capacità genitoriali
- C. Uno strumento di assessment per valutare le famiglie nel primo anno di vita del bambino
- D. Può essere utilizzato con tutte le precedenti finalità

29. La DGR n. 16-7072 del 4.02.2014 regola in ambito scolastico:

- A. I Disturbi specifici dell'apprendimento
- B. I Disturbi dello spettro autistico
- C. L'Handicap cognitivo
- D. L'ADHD

30. Nella WISC-IV l'IML (Indice di Memoria di Lavoro) sostituisce:

- A. L'indice di organizzazione percettiva della WISC-III
- B. L'indice di libertà dalla distraibilità della WISC-III
- C. Nessuna delle risposte è corretta
- D. Non esiste